

中国学位与研究生教育学会

2017 年研究课题指南

2017Y01 研究生教育发展战略、结构与调整机制研究

- 2017Y0101 国家发展战略目标与研究生教育改革发展研究
- 2017Y0102 研究生教育发展战略问题研究
- 2017Y0103 “学位条例”相关法律问题研究
- 2017Y0104 基于省级统筹的研究生教育结构调整问题研究
- 2017Y0105 学科设置与学位授予和人才培养的关系研究

2017Y02 “双一流”建设的理论与实践研究

- 2017Y0201 世界一流大学和一流学科建设理论研究
- 2017Y0202 世界一流大学和一流学科评价体系研究
- 2017Y0203 世界一流大学和一流学科建设的推进战略研究
- 2017Y0204 研究生教育在“双一流”建设中的地位与作用
- 2017Y0205 中国特色、世界一流的研究生教育体系建设研究

2017Y03 研究生教育学学科体系研究

- 2017Y0301 研究生教育学学科理论体系研究
- 2017Y0302 研究生教育规律研究
- 2017Y0303 研究生教育与社会发展、经济建设的关系研究
- 2017Y0304 研究生教育学学科人才培养研究

2017Y04 立德树人、加强研究生思想政治教育研究

- 2017Y0401 新形势下的研究生思想政治教育研究
- 2017Y0402 研究生思想政治教育有效性评价指标及方法研究
- 2017Y0403 国家栋梁、行业领军、创新创业高层次人才培养研究
- 2017Y0404 中华优秀传统文化在研究生教育中的作用研究
- 2017Y0405 中国特色的学位与研究生教育和文化自信的研究

2017Y05 研究生教育质量保证与评价研究

- 2017Y0501 我国研究生教育质量保证研究
- 2017Y0502 大数据时代的研究生质量监测与信息服务研究
- 2017Y0503 专业学位研究生教育培养质量评价研究
- 2017Y0504 国外研究生教育质量保证体系研究
- 2017Y0505 培养单位研究生教育质量保证体系建设研究

2017Y06 研究生培养模式综合改革研究

- 2017Y0601 研究生成长与发展规律研究
- 2017Y0602 研究生课程体系建设与课程教学
- 2017Y0603 “双一流”背景下非全日制专业学位研究生发展研究
- 2017Y0604 研究生实践教育研究
- 2017Y0605 工程博士培养模式研究
- 2017Y0606 加强高校与科研院所和行业、企业合作培养高层次人才研究
- 2017Y0607 新形势下的研究生学制研究

2017Y07 研究生招生、名额调配机制研究

- 2017Y0701 研究生招生考核选拔方式
- 2017Y0702 研究生招生录取的信息公开制度研究
- 2017Y0703 研究生招生的质量评价和问责制度体系研究
- 2017Y0704 我国研究生教育的公平与效率问题研究

2017Y08 研究生导师队伍建设研究

- 2017Y0801 研究生导师立德树人职责研究
- 2017Y0802 研究生导师的职责、考核、评价及激励机制研究
- 2017Y0803 研究生导师指导模式对研究生教育质量影响的研究
- 2017Y0804 西部地区高校研究生导师队伍建设研究

2017Y09 研究生学习、参与科学研究的模式、方法

- 2017Y0901 研究生奖助体系与方式的创新研究
- 2017Y0902 研究生学习模式、学习效果研究
- 2017Y0903 不同学科研究生学习效果评价研究
- 2017Y0904 研究生学习动机研究

2017Y10 研究生教育国际合作与交流研究

2017Y1001 研究生国际视野培养研究

2017Y1002 研究生国内外联合培养机制优化及典型案例研究

2017Y1003 来华留学生的融合教育及本土适应性研究

2017Y1004 “一带一路”战略与研究生教育国际交流与合作研究

2017Y11 研究生教育管理研究

2017Y1101 研究生教育办学规律研究

2017Y1102 政府主管部门在学位与研究生教育管理中的职能研究

2017Y1103 培养单位学位与研究生教育管理部门建设研究

2017Y1104 研究生教育管理队伍建设研究